


УТВЕРЖДЕН
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 8 «Теремок»
общеразвивающего вида»
г. Нурлат Республики Татарстан

 Г.Р. Абдурахманова
Введено приказом № 08 от 11.06.2022 г.



Публичный доклад

МАДОУ «Детский сад № 8
«Теремок» общеразвивающего вида»
г. Нурлат Республики Татарстан
за 2021 – 2022 учебный год

1. Общая характеристика

По организационно-правовой форме МАДОУ является муниципальным автономным учреждением, по типу реализуемых образовательных программ - дошкольным образовательным учреждением, по виду – детский сад (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности).

Юридический адрес: 423040, Республика Татарстан, Нурлатский район, г. Нурлат, ул. Козлова, д. 12 «а». Учредителем МАДОУ является муниципальное образование «Нурлатский муниципальный район» Республики Татарстан в лице Исполнительного комитета муниципального образования «Нурлатский муниципальный район» Республики Татарстан.

ДОУ функционирует с 1980 г. Площадь здания 1076 кв.м., площадь территории – 5563 кв.м. ДОУ представляет собой двухэтажное кирпичное сооружение на 6 групп. Имеется пищеблок, прачечная, гладильная, музыкальный зал совмещенный с физкультурным, методический кабинет, медицинский кабинет (процедурный + изолятор), полилингвальная студия, имеется большое фойе на 1 этаже с дорожной разметкой перекрестка на полу для практических занятий по изучению ПДД.

Основная образовательная программа ДОУ с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В 2021 -2022 учебном году в детском саду функционировало 6 групп на 105 : до 3-х лет- 13 детей, до 7 лет – 92 ребенка. В школу в 1 класс выпустили 19 воспитанника .

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Проведенный анализ работы показал улучшение показателя по пропускам по болезни одним ребенком в 2021 – 2022 учебном году составил 2,3 дня в год, который уменьшился по сравнению с 2020 г. Это было связано с отсутствием карантина по ветрянке, и в сезон вспышки гриппа и ОРВИ посещаемость воспитанников достигала более 80%.

В результате медицинского осмотра выявлены следующие группы здоровья:

В результате медицинского осмотра были выявлены следующие группы здоровья:

Группы	2018	2019	2020	2021
1	91	73	80	78
2	36	38	31	35
3	1	2	2	2
4	0	3	3	2

Проводили закаливающие мероприятия, периодически принимали отвар шиповника (по 10 дней), С- витаминизация.

Диагностика физического развития детей показала положительную динамику развития двигательных умений и навыков

Следует уделить внимание на приобретение нестандартного физ. оборудования для проведения занятий.

На основании Приказа Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района от 14 января 2014 года № 10/1-ЮГ «О создании экспериментальной площадки по ФГОС ДО» в МАДОУ Детский сад № 8 «Геремок» общеразвивающего вида» г. Нурлат РТ создана экспериментальная площадка по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.2. Работа с родителями.

На протяжении всего учебного года воспитатели проводили интересные родительские собрания, мастер-классы, квест-игры.

По итогам 2021 – 2022 учебного года в мае 2022 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) по степени удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Проведение мониторингового исследования по изучению мнения родителей воспитанников о качестве дошкольного образования позволило выявить степень удовлетворенности качеством дошкольного образования, изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания.

Основная цель анкетирования была : выявить степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

В анкетировании приняло участие 46 семей из 92, посещающих группу. Что составило 50%.

По результатам анкетирования была выявлена по степени удовлетворенности организованного взаимодействия педагогов с родителями воспитанников

В целом, по мнению родителей (законных представителей), дошкольное учреждение полностью удовлетворяет их запрос.

Анкетирование позволило сделать следующие выводы:

1. Участников образовательного процесса существующая система работы ДОО удовлетворяет. Она оправдывает их потребности и ожидания.

2. Родители доверяют воспитателям, сложившейся системе воспитания и образования в детском саду.

3. Педагоги ДОО достаточно информируют родителей о целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности ДОО

В целом на основании результатов анкетирования деятельность дошкольного учреждения по оказанию муниципальной услуги по представлению дошкольного образования можно считать «удовлетворительной»

В 2022 – 2023 учебном году в целях повышения качества предоставляемых услуг дошкольного образования в ДОО необходимо провести следующую работу:

1. Продолжить пополнение развивающей предметно - пространственной среды групп.
2. Активизировать работу с родителями по использованию сайта дошкольного учреждения.
3. Улучшить работу по консультированию родителей по вопросам санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду, коррекционной работы, медицинского обслуживания, профилактической и лечебно – оздоровительной работы, проводимой в дошкольном учреждении.
4. Больше внимания уделять разъяснительной работе по организации питания детей.

Продолжить работу по благоустройству прогулочных участков с привлечением родителей.

1. Подготовить мероприятие для родителей с презентацией итогов работы дошкольного учреждения за отчетный период.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Сводная таблица показателей детей по образовательным областям за 2021 -2022 учебный год

Области	На начало года (сентябрь)	Конец года (май)	ИТ ОГО коне
---------	---------------------------	------------------	-------------------

Анализ мониторинга освоения образовательных областей показал, что дошкольники ДОУ освоили программу в основном на высоком и среднем уровне по всем образовательным областям.

Анализ мониторинга детей по освоению образовательных областей

№ п/п	Образовательные области	Уровень выполнения программы %			Итого %
		высокий	средний	низкий	
1	Социально-коммуникативное развитие	93(87,8%)	6(8%)	1(4,2%)	105 (100%)
2	Познавательное развитие	87(77,8%)	12(18%)	1(4,2%)	105 (100%)
3	Речевое развитие	84(75%)	20(20%)	1(4,2%)	105 (100%)
4	Художественно-эстетическое развитие	96(76,5%)	8(9,3%)	1(4,2%)	105(100%)
5	Физическое развитие	60(50,8%)	44 (45%)	1(4,2%)	105 (100%)
	Итого	84%	11,8%	4,2%	105(100%)

Выводы: Итоговые результаты оказались достаточно высокими благодаря таким областям, как «Художественно-эстетическое», «Социально-коммуникативное»..

Проблемы: Благодаря целенаправленной работе педагогов по формированию у дошкольников необходимых умений и навыков наблюдается в целом хорошие результаты, но недостаточные.

Перспективы: В новом учебном году взять под контроль и повысить уровень качества образовательного процесса по физическому и речевому развитию, провести дополнительные консультации для педагогов и мастер классы по обучению детей дошкольного возраста проектной деятельности и повысить качественную подготовку к школе.

Социальный паспорт групп

№	Группы	Возраст, год рождения рождения	Всего по группе, пол ребенка (мальч./дев)	Состав семьи				Образовательный уровень родителей			
				Многодетн. семья	Неполн. семья	Дети, наход. на опеке	Един. дети	Отец	Высш	Ср. спец	Сред. обр.
1	1 младшая группа	С 2 х до 3 лет	13 5/8	3	0	1	3	М	6	7	-
								О	7	5	1
2	2 младшая группа	С 3 до 4 лет	16 7/9	0	0	0	0	М	5	8	3
								О	5	10	1
3	Средняя группа	С 4 до 5 лет	19 13/6	0	0	0	0	М	9	8	2
								О	6	9	4
4	Старшая «А» группа	С 4 до 5 лет	18 9/9	4	0	0	0	М	9	9	0
								О	10	8	0
5			19	1	2	0	2	М	8	10	1

	Старшая «Б» группа	С 5 до 6 лет	12/7					О	6	9	4
6	Подготовительная к школе группа	С 6 до 7 лет	20 7/13	2	0	0	0	М	8	12	0
								О	9	11	0
	ИТОГО	6 групп	53/52	10	2	1	5	М	65	47	12
								О	59	49	7

Национальный состав

Национальность	Количество						Итого по ДОУ
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая «А» группа	Старшая «Б» группа	Подготовительная к школе группа	
Татары	2	9	8	6	2	11	38
Русские	5	2	3	8	6	2	26
Чуваши	3	3	3	2	4	6	21
Другие национальности	-	-	-	-	1	-	-
Смешанные браки	3	2	5	2	6	2	20

Воспитательно-образовательный процесс был направлен на активизацию общекультурного, творческого уровня педагогов. На методических мероприятиях анализировались актуальные педагогические темы по воспитанию и развитию детей: «Создание предметно-пространственной развивающей среды в группах, соответствующей ФГОС ДО».

На педагогических советах неоднократно рассматривались вопросы: «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно- нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса», "Творческий педагог - творческие дети" в нетрадиционной форме «Кафе «Нескучный сад».

Ежемесячные консультации педагогам по вопросам аттестации, по ПДД, о влиянии дидактических игр и ее роль в развитии дошкольников. Воспитатель по обучению татарскому языку организовывала занятия с воспитателями по УМК 1 раз в неделю.

Была проведена фронтальная проверка подготовительной к школе группы: воспитатели Ларионова Е.В. и Тимофеева Т.М. по вопросу организации учебно-воспитательного процесса; готовности детей к школе. По результатам диагностики готовы к школе 19 человек, из них высокий уровень имеют – 17 детей, средний уровень – 2 детей. Все дети готовы к обучению в школе. В течение всего 2021-2022 учебного года осуществлялся тематический и оперативный контроль по всем пяти областям.

Познавательное-речевое развитие осуществлялось в ОД, в режиме дня, в свободной, творческой деятельности детей по принципу технологий развивающего обучения. Образовательная программа ДОУ разработана на основе примерной основной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, адаптированной к своему ДОУ и обеспечена необходимым комплексом методических пособий для воспитателей и для ОД с детьми на 95%. Для проведения НОД в группах имеются магнитные доски (6 шт.), мягкие модули (в 3-х группах), демонстрационный материал, индивидуальные пособия, сюжетные картины, схемы, модели, пиктограммы, опорные картинки по развитию речи, логике, обучению изобразительному искусству, атрибуты для экспериментирования в природе. В ДОУ ведется индивидуальная работа с детьми, имеющими повышенные способности.

В ДОУ созданы оптимальные условия для художественно - эстетического развития детей в театрализованной деятельности, хореографии, ознакомления с искусством, детской художественной литературой. Проводились музыкальные праздники, развлечения с детьми, родителями.

Ко всем знаменательным датам внутри ДООУ с сентября по май проводились мероприятия: «День знаний», «Осенний бал», «День пожилого человека», праздник «Гусиное перо», «Праздник урожая», «Мамочку люблю», «Новогодний серпантин», «Красный, желтый, зеленый», «День Победы», «День смеха», «Сабантуй».

Проведение мониторинга с использованием автора составителя Верещагиной Н.В. по всем возрастным группам позволило определить динамику усвоения программы детьми дошкольного возраста и сделать анализ мониторинга освоения образовательных пяти областей, как освоили программу. Педагоги с интересом участвовали в работе *Международной программе «Эко – Школы/ Зеленый флаг»*. Наши педагоги участвовали с распространением опыта работы по данному направлению. Составлен план мероприятий по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста и с родителями воспитанников.

3.2. Национальное воспитание детей осуществлялось всей системой работы детского сада в соответствии с принятой концепцией интеллектуально-художественной направленности работы в обучении языку, традициям татарского народа проходило в единстве с занятиями познавательного цикла, продуктивной деятельностью, музыкальным воспитанием. В этом году по татарскому языку продолжаем работать по УМК, который включает в себя учебники, рабочие тетради, демонстрационный и раздаточный материал, видео- и аудиозаписи для всех возрастных групп. Во всех группах оформлены национальные уголки, где представлены материалы по истории г. Нурлат, Республике Татарстан; животный и растительный мир; культура и искусство; татарская литература – сказки, стихи, потешки, загадки, пословицы для детей, настольные игры. В детском саду имеется музей. Диагностика показала, что программа по усвоению родного языка выполняется. Сулейманова Г.И. стала победителем республиканского конкурса проектов в мае 2022 года.

Результаты диагностики уровня усвоения программного материала детьми по УМК «Татарча сөйләшәбез» на конец 2021– 2022 учебного года:

Группы	Кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Качество усвоения
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Старшая группа	37	28	76%	9	23%	-	0	100%
Подг. к школе группа	20	15	75%	5	25%	-	0%	100%
Итого	57	43	75,5%	14	24%	-	0%	100%

3.3. ПЛАН ПО ОЗДОРОВЛЕНИЮ ДЕТЕЙ

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	<p>ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА</p> <p>1. Создать условия для повышения двигательной активности на участках и в группах:</p> <p>А) Ремонт дорожек «Здоровья» на участке</p> <p>б) В зимнее время сооружать снежные постройки для лазания, метания, ходьбы, бега, скольжения, катания, прыгивания...</p> <p>2. Ежедневно отводить организованной двигательной деятельности не менее 1,5-2 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика, - 3 физкультурных занятия в неделю, - 2 музыкально-ритмические игры, - прогулки ежедневные с включением подвижных игровых упражнений, - спортивные досуги - музыкальные развлечения, 		<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

	<p>3. Фрукты, витаминный напиток, 1 мл.гр. капли экстракта радиолы</p> <p>4. Лук , чеснок ежедневно</p> <p>5. Кварцевание</p> <p style="text-align: center;"><u>МАРТ</u></p> <p style="text-align: center;"><i>ПРОФИЛАКТИКА ГРИППА:</i></p> <p>1. Полоскание горла травами (Витаминный сбор №2)</p> <p>2. Оксолиновая мазь в течении 2 –х недель</p> <p>3. «С» витаминизация 3 блюда</p> <p>4. Фрукты . Витаминный напиток (лимон, яб локи)</p> <p>5. Глюконат кальция по 1 т. по 10 дней</p> <p>6. Лук, чеснок ежедневно Ионизация воздуха настоем лука и чеснока.</p> <p>7. Сквозное проветривание, влажная уборка перед и между каждого занятия</p> <p>8. Оздоровительная ароматизация спален травами (душица, пустырник)</p> <p>9. Кварцевание</p> <p style="text-align: center;"><u>АПРЕЛЬ</u></p> <p>1 Полоскание горла солью, содой</p> <p>2. Витаминный напиток (лимон, шиповник, мелисса, калина)</p> <p>3. «С» витаминизация 3-го блюда</p> <p>4. Фрукты</p> <p>5.Кварцевание</p> <p style="text-align: center;"><u>МАЙ</u></p> <p>1. Ромашковый чай утром в течении 2-х недель</p> <p>2. Полоскание горла чистой охлажденной водой</p> <p>3. С « витаминизация</p> <p>4. Поливитамины - мл.гр. по 1 таблетке 10 дней, ср.,ст, под,гр.- Глюконат кальция</p> <p style="text-align: center;"><u>ИЮНЬ</u></p> <p>1 «С» витаминизация</p> <p>2. Фрукты, овощи</p> <p style="text-align: center;"><u>ИЮЛЬ-АВГУСТ</u></p> <p>1. Оздоровительный период-соки, фрукты</p> <p>2. Водное закаливание: мытье прохладной водой рук, лица, шеи, ног, игры с водой в свободной деятельности.</p> <p>3. Хождение босиком по траве, дорожкам «Здоровья»</p> <p>И</p> <p>ИВ ПРИМЕНЕНИЕ ПСИХОГИГИЕНИЧЕСКИХ И ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И МЕТОДОВ Создать благоприятный психологический климат: -музыкальные минутки, в содержание которых включать распевки, русские, татарские чувашские песни, а также танцевальные движения</p> <p>V ДИАГНОСТИКА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ Проводить в начале и в конце года диагностику детей по физическому развитию.</p> <p>VI ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</p> <p>1. Прививать стойкие культурно- гигиенические навыки: чистить зубы утром и вечером, полоскать рот после приема пищи ,мыть руки после посещения туалета ,перед едой.....</p> <p>2. Развивать представления о строении тела, назначении органов.</p>		<p>Воспитатели медсестра</p> <p>Воспитатели медсестра</p> <p>Воспитатели медсестра</p> <p>Воспитатели медсестра</p> <p>Воспитатели медсестра</p> <p>Воспитатели музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели групп</p>
--	---	--	--

<p style="text-align: center;">VII</p>	<p>3. Обучать ухаживать за своим телом ,навыкам оказания элементарной помощи, следить за чистотой и длиной ногтей, ухаживать за волосами, чистотой тела.</p> <p>4. Сформировать элементарные представления о том , что полезно и что вредно для организма : не переедать, не есть много мучного, сладкого, есть больше овощей , зелени, чеснока, лука.</p> <p>5. Сформировать представления об окружающей среде и умение заботиться о ней : объяснять необходимость уборки помещения и участка, проветривания, почему должно быть много света, какой вред от пыли и мусора.</p> <p>6. Формировать привычки ежедневных физкультурных упражнений.</p> <p>СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ ПО ВОСПИТАНИЮ ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА</p> <p>1. Совместное проведение физкультурных и музыкальных праздников/</p> <p>2. Родители обеспечивают детский сад плодами шиповника для проведения декад фиточаев по профилактике ОРВИ и авитаминоза.</p> <p>3. Пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>4. Оформление агитационных и информационного материала в уголках здоровья для родителей (папки-передвижки, памятки, стенгазеты).</p>		<p style="text-align: center;">Воспитатели медсестра музыкальный руководитель</p>
---	---	--	---

3.4. План летней оздоровительной работы на 2022 г.

ЦЕЛЬ:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний оздоровительный период с учётом их индивидуальных особенностей;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении

ЗАДАЧИ:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанников.
2. Создать условия в ДООУ и семье для формирования основ экологической культуры.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

І РАЗДЕЛ**«ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ»**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка территории прогулочных участков к ЛОП: озеленение, обрезка деревьев, замена песка в песочницах, покраска оборудования на прогулочных участках	Июнь	Заведующий, завхоз, педагоги ДОУ
2	Завоз песка, земли	Июнь	Завхоз
3	Субботники по благоустройству, озеленению территории ДОУ	Май-июнь	Заведующий, завхоз, воспитатели
4	Утверждение: - плана ЛОП; - летнего режима дня	Май	Заведующий д/с, ст.воспитатель
5	Издание приказа «Об организации работы ДОУ в летний период»	Май	Заведующий д/с
6	Проведение инструктажей - по охране жизни и здоровья на летних игровых площадках, во время экскурсий, соблюдению противопожарного и антитеррористического режима, предупреждению детского травматизма; - по организации питьевого режима	Май	Старший воспитатель Захоз
7	Оформление информационного пространства для воспитателей для организации ВОР в летний период	Июнь-август	Старший воспитатель
8	Заключение договоров с родителями вновь поступающих детей	Июль август	Заведующий д/с
9	Приобретение выносного игрового оборудования: - скакалок; - мячей разных размеров; - наборов для игр с песком; - кеглей; - мелков и канцтоваров для изобразительного творчества.	в течение ЛОП	старший воспитатель
10	Составление отчёта за 2021-22 уч.год	до 30 августа	ст. воспитатель специалисты
Организация воспитательно-образовательной работы с детьми (в том числе с помощью дистанционных форм)			
1	Одно обязательное игровое занятие в день - музыка, физическая культура, художественное творчество <i>(по теме недели)</i> , познавательное развитие (наблюдение, эксперименты)	Июнь, июль, август	Педагоги ДОУ
2	Работа с детьми с ОВЗ: проведение игр и занятий по речевому развитию и развитию эмоционального и социального интеллекта.	июнь-август	Учитель-логопед Педагог-психолог
3	Организация и проведение праздников, развлечений, досугов.	по плану специалистов	специалисты ДОУ

4	Создание условий для игровой деятельности детей: выносной материал, оборудование и атрибуты для различных видов игр	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
5	Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности через общение с природой	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
6	Создание условий для развития интереса к художественной литературе: подбор книг, иллюстраций, драматизация сказок	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
7	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (инструктажи, беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
8	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
9	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
10	Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности: Подвижные игры: сюжетные; несюжетные с элементами соревнований; дворовые; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол) Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на развитие внимания и координации движений; упражнения в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц; гимнастика расслабления; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения на формирование свода стопы Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипеде; футбол, бадминтон, баскетбол Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетного характера, имитационного характера	Июнь, июль, август	Воспитатели групп

Оздоровительная работа с детьми

1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, виды НОД по ОО, прогулки, развлечения.)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, мытье ног, босохождение по массажным дорожкам, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, витаминотерапия)	Июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп,
3	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	Июнь, июль, август	медсестра
4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (подвижные, спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	Июнь, июль, август	инструктор по физкультуре воспитатели

Профилактическая работа с детьми и сотрудниками			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - организации прогулок и экскурсий; - организации труда на цветнике - организации закаливающих процедур - предупреждению детского травматизма - соблюдению противопожарного и антитеррористического режима - предупреждению кишечных заболеваний	июнь	Заведующий д/с, ст. воспитатель
2	Инструктаж по - оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; - организации санитарно-эпидемиологического режима; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций; - организации питьевого режима; - предупреждению отравлений ядовитыми растениями и грибами	июнь	Заведующая д/с, ст. воспитатель
3	Оформление наглядной информации на стендах об организации педагогического процесса в летний оздоровительный период	Июнь Июль август	Воспитатели групп
5	Проведение тематических недель по здоровому образу жизни и профилактике ДДТ	в течение ЛОП	ст. воспитатель воспитатели
6	Проведение инструктажа-беседы с воспитанниками: · по предупреждению травматизма (правила поведения в группе и на прогулочном участке) · соблюдению правил поведения в природе	еженедельно	Воспитатели групп
Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление информационного пространства (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	Старший воспитатель Воспитатели групп
2	Оформление договоров с родителями вновь поступивших детей	июль-август	Заведующий
3	Собрание для родителей вновь поступивших детей	июль	заведующий
4	Консультации для родителей вновь поступивших детей по вопросам адаптации	июль-август	Воспитатели группы раннего возраста, педагог-психолог
5	Подготовка характеристик на выпускников ДОУ	июнь-июль	воспитатели подготовительных групп
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Проверка готовности ДОУ к ЛОП:	июнь	заведующий

	<ul style="list-style-type: none"> Выносной материал для игр детей на прогулочных участках; озеленение прогулочных участков; наглядная информация для родителей 		ст. воспитатель
2	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей на прогулке	в течение ЛОП	ст. воспитатель
3	Организация детской познавательной деятельности в условиях ЛОП	июль	ст. воспитатель
4	Организация закаливающих, гигиенических процедур Проведение подвижных игр и развлечений.	август	Заведующий д/с, ст.воспитатель, инструктор по физ-ре
5	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность	в течение ЛОП	ст. воспитатель
6	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей	в течение ЛОП	ст. воспитатель
7	Соблюдение питьевого режима и режима проветривания	ежедневно	Заведующая д/с
8	Готовность прогулочных участков ДОУ в ЛОП	ежедневно	воспитатели завхоз
Методическая работа			
1	Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, педагогами, родителями, социумом.	Май	ст. воспитатель
2	Приобретение и изучение новинок методической литературы.	В течение ЛОП	Педагоги
3	Консультации: - Проведение утренней гимнастики: вариативные подходы - Речевое развитие в летний период - Трудовое воспитание детей летом - Особенности проведения прогулок в летнее время - Организация и реализация дополнительного образования (для педагогов доп. образования).	Июнь Июль Август	Старший воспитатель
4	Подборка литературы о растениях, животных, о труде в огороде, о проведении наблюдений и опытов в природе, экологических дидактических играх	Июнь	Старший воспитатель
5	Индивидуальная работа с воспитателями по - заполнению «Карты профессионального развития» - подготовке к аттестации	Июнь, июль, август	Старший воспитатель
6	Разработка проекта годового плана на 2022-2023 учебный год	июнь август	рабочая группа педагогов

7	Педагогический совет «Готовимся к новому учебному году!», принятие - публичного доклада за 2021-22 уч.г. - годового плана на 2022-23 уч.г.	28 августа	ст. воспитатель воспитатели специалисты
---	--	------------	---

II РАЗДЕЛ

Примерное календарно-тематическое планирование на летний период

Июнь
1 неделя «Здравствуй лето!»
2 неделя «Россия – Родина моя»
3 Неделя здоровья
4 Неделя спорта
Июль
1 Неделя знатоков природы
2 Неделя семьи
3 В гостях у сказки
4 Ребенок дома и на улице
5 Неделя творчества
Август
1 Неделя интересных тем (экспериментирование)
2 Неделя дружбы «Неразлучные друзья есть на белом свете»
3 Неделя игры
4 неделя «До свидания, лето!»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к летней непосредственно организованной деятельности

Непосредственно образовательная деятельность в летний период составлена в соответствии с ФГОС ДО, ООП образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №8 «Теремок» общеразвивающего вида» г. Нурлат РТ.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет:

- Для детей 1,5-2 лет не более 5 минут;
- Для детей 2-3 лет не более 10 минут;
- Для детей 3 – 4 лет не более 15 минут;
- Для детей 4-5 лет не более 20 минут;
- Для детей 5-6 лет не более 25 минут;
- Для детей 6-7 лет не более 30 минут.

Для укрепления психофизического здоровья обучающихся в летний период запланировать:

- сокращение образовательной нагрузки, т.к. детский сад работает в каникулярном режиме (проводится одно обязательное игровое занятие в день);
- предусмотреть двигательные мероприятия в течение дня объемом не менее 1 часа;
- обеспечить продолжительность ежедневной прогулки не менее 3 часов в день;
- планировать двигательную активность до наступления жары и после спада.

Место проведения непосредственно организованной деятельности – на прогулочном участке или на территории ДОУ, при плохой погоде – в помещении.

Летний период начинается с 1 июня по 31 августа.

Комплекс мероприятий по оздоровлению детей в летний период

Шиповниковый напиток (по 10 дней в месяц)

С – витаминизация пищи

Второй завтрак (овощи, фрукты, соки)

СОЛНЕЧНЫЕ ВАННЫ

В первые дни продолжительность процедуры не должна превышать 5-6 мин. Постепенно, после появления загара, продолжительность может быть увеличена до 10 мин. Наиболее благоприятны для солнечных ванн утренние часы с 9 до 11 часов. Во время прогулки солнечную ванну можно повторить 2-3 раза.

ВОДНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ

Обливание стоп из лейки лучше проводить перед сончасом.

Начальная температура воды 28 градусов.

Каждую неделю температура воды понижается до 16-18 градусов.

После обливания ноги вытирают насухо полотенцем.

НОЖНЫЕ ВАННЫ

Проводят после соответствующей подготовки обливанием стоп.

Ноги (нижняя треть голени) опускают в таз с водой при температуре 30-32 градуса.

Продолжительность ванн от 2-3 до 4-5 минут. Каждую неделю температура воды понижается и доводится до 15-18 градусов.

ХОЖДЕНИЕ БОСИКОМ

При наличии чистого, травяного покрытия или гладкого грунта дети могут принимать воздушные ванны и играть в подвижные игры босиком, что оказывает существенный закаливающий эффект и является профилактикой плоскостопия. Можно сделать дорожку из гальки, чтобы повысить эффективность закаливания в тёплые дни (+22 градуса и выше), дорожку поливать водой.

4. Кадровый потенциал

2021-22 уч. год	Образование		Категория				Курсы повышения квалификации	
	высшее	Среднее специальное	высшая	1-я	СЗД	Не имеют	профессиональные	по информационным технологиям
Начало	11	2	0	8	1	5	1	0
Конец	11	2	0	8	2	5	2	0
Перспективы на 2021-22 г.	0	-	0	1	1	1	3	1

В ДОУ работают слаженный стабильный педагогический коллектив, из них не все имеют квалификационные категории.

Аттестация педагогических кадров в ДОУ проводилась в сроки, установленные Приказом МО и НРТ в соответствии с нормативно-правовыми документами.

5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Объем бюджетного финансирования на 02.01.2022 г. – 17284196,65 тыс. руб. (семнадцать миллионов двести восемьдесят четыре тысяча сто девяносто шесть рублей шестьдесят пять копеек).

Из них:

1. ФОТ – 11797622,47 тыс. руб. (Восемь миллионов шестьсот тридцать одна тысяча семьсот пятьдесят рублей сорок четыре копейки)
2. Коммунальные платежи и услуги связи – 1296081,71 тыс. руб. (один миллион двести девять тысяч девятьсот восемьдесят семь рублей тридцать восемь копеек).
3. Услуги связи – 16000,00 тыс. руб. (тринадцать тысяч триста двадцать рублей девяносто шесть копеек)
4. Услуга вневедомственной охраны- 40471,20
4. Питание – 2806210,2 тыс. руб. (Два миллиона четыреста восемь тысяч триста девяносто два рубля пятьдесят семь копеек)

6. Заключение.

Анализируя работу за 2021-2022 учебный год, можно сделать вывод, что план учебно-воспитательной работы ДОУ выполнен. Анализ анкет родителей по оценке деятельности

ДОУ показывает, что детский сад пользуется авторитетом среди родителей и родители удовлетворены его работой.

Следует активизировать работу ДОУ по взаимодействию с родителями (законными представителями), а именно изучению детей двум государственным языкам РТ, английскому языку обязательность использования УМК педагогами с детьми.

Проведен капитальный ремонт ДОУ.

Подводя итог за 2021-2022 учебный году продолжить:

- обобщение передового педагогического опыта работы воспитателей и специалистов ДОУ по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО;
- укрепления позиций деятельности детского сада по разделам коррекционного и инклюзивного развития детей дошкольного возраста.

-

Изучив решения задач за 2021- 2022 учебный год можно сделать вывод, что в ДОУ осуществляется планомерная, целенаправленная и систематическая работа по воспитанию и развитию детей, укреплению здоровья, что позволяет добиться высоких результатов и имеется потенциал для дальнейших успехов в учебно-воспитательной и административно-хозяйственной деятельности ДОУ.